

**CUADERNO DE  
ESTIMULACIÓN  
COGNITIVA**

## ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS

Señala todos los números 5 y 8 del siguiente cuadro:

4	3	2	5	2	8	0	9	2	5	6	5	2	7	5
4	1	4	3	9	8	3	2	9	4	6	5	0	2	3
6	5	6	9	4	7	8	5	2	1	3	4	6	5	5
9	7	8	2	0	6	4	1	3	2	9	7	5	8	6
4	2	3	5	5	1	4	6	9	7	2	8	3	1	2
6	4	7	9	5	0	1	4	5	6	7	9	8	8	0
5	1	3	6	9	5	4	8	8	2	4	5	3	0	1
9	7	2	3	6	3	3	4	4	5	2	8	6	9	7

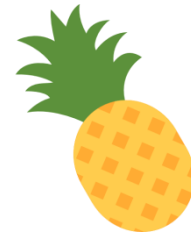
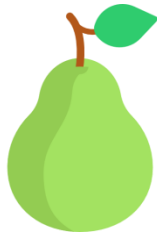
## ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS

Señala todas las letras del siguiente cuadro:

3	E	G	8	G	A	9	4	H	C	5	6	C	I	A
9	2	V	M	6	B	S	X	P	3	5	9	E	W	J
Ñ	0	8	3	G	Y	T	R	1	3	9	7	U	9	9
D	T	V	Z	8	3	Y	O	P	L	6	3	2	H	2
C	D	8	7	5	G	O	9	0	Y	3	2	1	A	S
H	7	G	D	R	9	6	8	N	M	0	5	O	F	
B	J	D	W	Q	Ñ	0	7	8	5	N	G	J	V	F
G	Y	6	5	8	U	9	G	H	D	R	G	B	N	

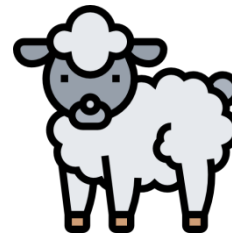
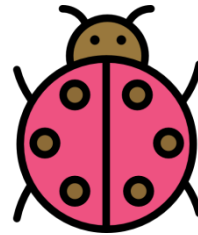
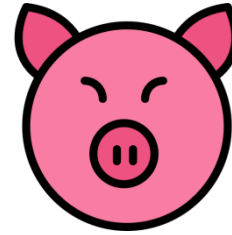
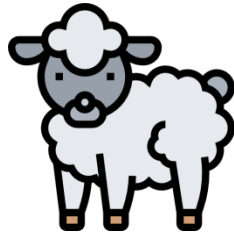
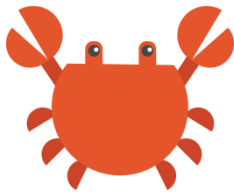
## ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS

Rodea con un círculo la fruta que se repite:



## ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS

Rodea con un círculo el animal que se repite:



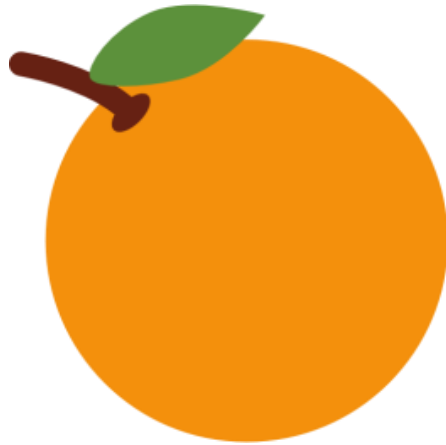
## ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS

Rodea con un círculo el dibujo que se repite:



## ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS

Ordena los pasos a seguir para hacer un zumo de naranja:

☐

Beber el zumo de naranja

☐

Comprar las naranjas en el mercado

☐

Exprimir las naranjas

☐

Coger las naranjas del árbol

## ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS

Ordena los pasos a seguir para vestirse:

☐

Ponerse los zapatos

☐

Ponerse la ropa

☐

Desnudarse

☐

Ponerse el abrigo



## ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS

Ordena los pasos a seguir para ducharse:

☐

Secarse el pelo

☐

Meterse en la ducha

☐

Salir de la ducha

☐

Lavarse

## ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS

¿Qué dibujo sobra?



## LENGUAJE

Escribe 8 nombres de animales:

---

---

---

---

---

---

---

---

## LENGUAJE

Escribe 8 nombres de frutas:

---

---

---

---

---

---

---

---

## LENGUAJE

Escribe 8 nombres de prendas de vestir:

---

---

---

---

---

---

---

---

## LENGUAJE

Escribe 8 nombres de medios de transporte:

---

---

---

---

---

---

---

---

## LENGUAJE

Escribe 8 partes del cuerpo:

---

---

---

---

---

---

---

---

## LENGUAJE

Escribe 8 nombres de persona:

---

---

---

---

---

---

---

---



## LENGUAJE

Ordena las siguientes palabras para formar frases con sentido:

MUCHAS

EN

ÁRBOL

HAY

MANZANAS

EL

---

FRÍO

MAÑANA

HARÁ

LA

POR

MAÑANA

---

## LENGUAJE

Ordena las siguientes palabras para formar frases con sentido:

COMER

UN

QUIERO

HELADO

CHOCOLATE

DE

---

FUIMOS

CINE

ANOCHÉ

AL

---

## LENGUAJE

¿De qué palabra estamos hablando?

**La mujer de mi hermano es mi...**

Prima  
Cuñada  
Tía  
Sobrina

**Animal de compañía:**

Jirafa  
Hormiga  
Perro  
Paloma

**Prenda que se pone en los pies:**

Gorro  
Camisa  
Guantes  
Calcetines

## LENGUAJE

¿De qué palabra estamos hablando?

**Bebida que se hace con naranjas:**

Zumo  
Café  
Sopa  
Limonada

**Animal que vive en el mar:**

Hormiga  
Delfín  
Gallina  
Mariposa

**Objeto con púas para peinarnos:**

Tenedor  
Cuchara  
Peine  
Espejo

## LENGUAJE

Señala la definición adecuada para cada objeto:

### ESPEJO

- ☐ Objeto para peinarse
- ☐ Objeto para mirarse
- ☐ Objeto para comer

### TOALLA

- ☐ Tela para poner en la mesa para comer
- ☐ Tela para cubrir las ventanas
- ☐ Tela para secarse el cuerpo

### PARAGUAS

- ☐ Objeto para escurrir los platos
- ☐ Objeto para protegerse de la lluvia
- ☐ Objeto para beber

### RELOJ

- ☐ Objeto para saber la hora
- ☐ Objeto para comer
- ☐ Objeto para leer

## LENGUAJE

Escribe una palabra que signifique lo mismo que las siguientes:

Alegre: \_\_\_\_\_

Cabello: \_\_\_\_\_

Aroma: \_\_\_\_\_

Flaco: \_\_\_\_\_

Nevera: \_\_\_\_\_

Cansado: \_\_\_\_\_

Andar: \_\_\_\_\_

Viejo: \_\_\_\_\_

Retrato: \_\_\_\_\_

Hermoso: \_\_\_\_\_

Terminar: \_\_\_\_\_

Danza: \_\_\_\_\_

## LENGUAJE

Escribe una palabra que signifique lo mismo que las siguientes:

Pequeño: \_\_\_\_\_

Caro: \_\_\_\_\_

Limpio: \_\_\_\_\_

Nuevo: \_\_\_\_\_

Listo: \_\_\_\_\_

Ancho: \_\_\_\_\_

Gordo: \_\_\_\_\_

Lento: \_\_\_\_\_

Bajo: \_\_\_\_\_

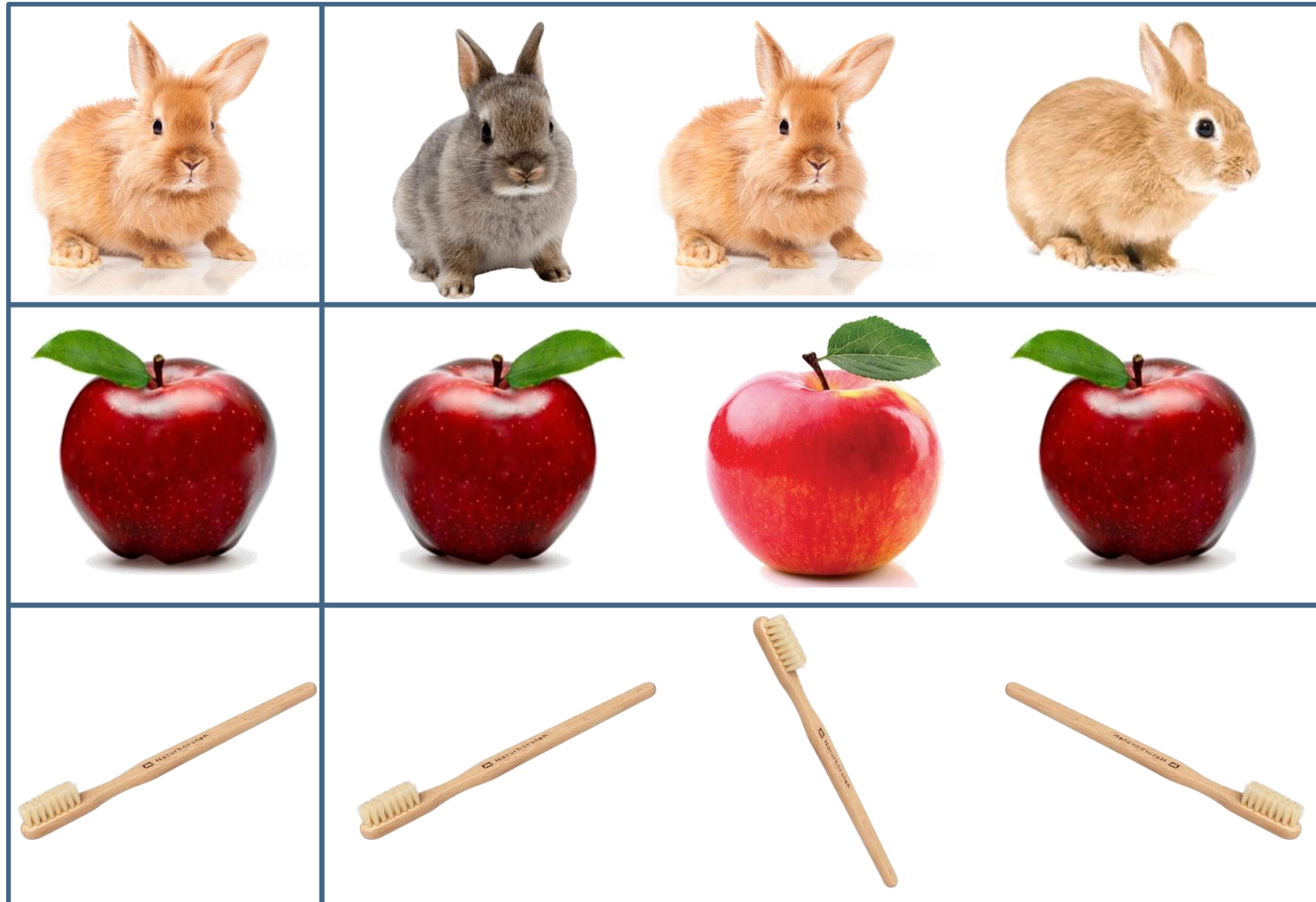
Empezar: \_\_\_\_\_

Lleno: \_\_\_\_\_

Mucho: \_\_\_\_\_

## PERCEPCIÓN VISUAL

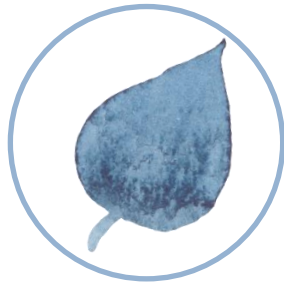
Identifica la imagen que es igual al ejemplo:





## PERCEPCIÓN VISUAL

Identifica la imagen que es del mismo tamaño que la del ejemplo:



## PERCEPCIÓN VISUAL

Identifica la imagen que es del mismo tamaño que la del ejemplo:



## MEMORIA

Fíjate en las siguientes imágenes. Más adelante te preguntaremos por ellas:



## MEMORIA

Relaciona las siguientes palabras con el color que corresponde a cada una:

Nube

Lechuga

Zanahoria

Sol

Tomate

Ciruela

Cielo

Amarillo

Azul

Blanco

Verde

Naranja

Rojo

Morado

## MEMORIA

¿Qué imágenes se repiten de la página 27?



## MEMORIA

Fíjate en las siguientes palabras. Más adelante te preguntaremos por ellas:

**MOTO**

**MANZANA**

**TENEDOR**

**ARMARIO**

**MARIPOSA**

**CABALLO**

## MEMORIA

¿Cuáles son las 5 palabras que se repiten de la página anterior?

**COCHE**

**MARIPOSA**

**MANZANA**

**ARMARIO**

**TENEDOR**

**MOTO**



**Material elaborado por: Tamara Rojo Martín**

**[romacognitiva.com](http://romacognitiva.com)**



**Material bajo licencia Creative Commons.** No se podrá copiar ni modificar y se compartirá citando página y autor. Queda prohibida su comercialización.